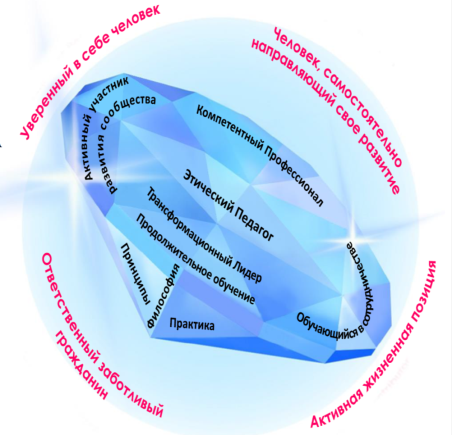
 **Программа**

**образовательной региональной стажировочной сессии**

**для участников наставнического движения –**

**молодых педагогов, наставников**

**образовательных организаций Иркутской области**

**** в режиме онлайн-площадки**

***Проект «Наставник»***

***как образовательная многогранность***

*«Мы не «собираем» молодого педагога как машину из деталей.*

*Мы ограняем его как алмаз!»*

*Иркутск-Саянск, 18.05.2022*

**Дата:** 18 мая 2022 года

**Время проведения:** 13.30-18.00

**Форма проведения**: образовательный интенсив

**Девиз:** *«*Мы не «собираем» молодого педагога как машину из деталей. Мы ограняем его как алмаз!»

**Организаторы:** Центр развития воспитания ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области, МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»

**Участники:** кураторымуниципальных программ наставничества, методисты муниципальных методических служб, педагоги-наставники, молодые педагоги образовательных организаций Иркутской области.

**Актуальность стажировочной сессии:** в целях достижения ключевых результатов Национального проекта «Образование» предусматривается вовлечение к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников в различные формы наставничества и сопровождения.

*Система концептуальных взглядов, подходов и методов, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого, составляет методологическую основу наставничества. В настоящее время в арсенале образовательных организаций имеются Целевые модели, рекомендованные Министерством просвещения РФ (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 г. № Р-145) и Министерством образования Иркутской области (Распоряжение от 24.12.2020 № 982-мр), обоснованные научными исследованиями, которые являются для нас ориентирами реализации практики прямой передачи компетенций от человека к человеку, позволяющие сохранять уникальный опыт педагогов с высокими профессиональными достижениями. Не секрет, что, к сожалению, молодой педагог с вузовской скамьи зачастую не способен эффективно и самостоятельно решать профессиональные задачи. Опросы молодых педагогов , начинающих руководителей в возрасте 30-35 лет выявили*  *недостаточную сформированность не только ведущих компетенций, но и осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной профессиональной траектории.*

Идея и ценностная основа нашей целевой модели проекта «Наставник»:

– персонифицированное профессиональное сопровождение молодых педагогов;

– поддержка системы наставничества на муниципальном уровне;

– создание команды профессионалов единомышленников, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия.

**Цель стажировочной сессии:** трансляция опыта создания муниципальной целевой модели наставничества на примере формирования наставнических пар «педагог-педагог».

**Задачи:**

**–** совершенствование методической подготовки участников наставнического движения;

– способствование накоплению практического опыта и развитию компетенций педагогов, необходимых для проектирования и реализации моделей наставничества;

– расширение возможностей и перспектив взаимодействия образовательных учреждений региона как основы для преобразования моделей наставнического PRO-движения.

Образовательный интенсив в рамках стажировки «Проект «Наставник» как образовательная многогранность» это

* многогранность интеллекта и способностей участников наставнического движения;
* безграничное чувство вдохновения и радости от встреч с коллегами-единомышленниками региона

*Сегодня самый счастливый день в моей жизни, – заявляла она.*

*– Позавчера ты говорила то же самое.*

*– Позавчера уже нет. И завтра нету. Есть сегодня.*

*И надо прожить его так, чтобы оно было самым счастливым.*

*Даниил Гранин*

***Успешной работы, коллеги!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения  13.30-18.00 | Мероприятие | Участники |
| ***Организационный блок*** *«Здравствуйте!*  *На грани вдохновения, на грани восхищения приветствуем мы Вас!»* | | |
| 13.30-13.40 | Приветствие участников стажировки | Булгакова Марина Геннадьевна, к.и.н., руководитель Центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО  Бадулина Татьяна Алексеевна, директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»  «Саянск-дивный город…» |
| 13.40-13.45 | Анонс работы, навигация для участников стажировки | Шестакова Татьяна Васильевна, методист МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» |
| ***Информационный блок*** *За гранью грань…*  *Откроем три грани проекта*  **Цель:** презентация муниципальной модели наставничества; представление *эффективных вариантов сотрудничества* педагогов в образовательных треках проекта | | |
| 13.45-14.15  14.15-15.00 | Презентация проекта «Наставник»   * «Образовательный трек **«Успешный педагог»**:   от профессионального запроса до результата   * Образовательный трек **«Звездочки Саянского образования»**: раскрытие новой грани личностно-профессионального развития через освоение диалоговых технологий: от исследования к трансляции (диссеминации) * Образовательный трек **«Успешный лидер»**:   одноминутный менеджмент   * Рефлексия: что важного Вы узнали (идеи/мысли, которые Вы вынесли по итогам информационного блока) | Шестакова Татьяна Васильевна,  методист МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска  Лаптева Ольга Тихоновна,  учитель «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;  Щука Татьяна Юрьевна, учитель МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»  Лёвкина Любовь Юрьевна,  учитель-логопед МДОУ №36;  Никитюк Татьяна Валерьевна, учитель МОУ «Гимназия им В.А. Надькина»  Каурова Ирина Валерьевна,  заместитель заведующего МДОУ №27;  Савкина Оксана Мухаматруновна,  воспитатель МДОУ №27 |
| ***Содержательный блок 1*** *Наставничество – это многогранный мир!*  В прямом эфире наставнические пары  **Цель:** представление организационно-методических этапов субъект-субъектного взаимодействия  –диагностика профессиональных резервов  – индивидуальный образовательный маршрут  – «золотой» прием/метод наставника  – мониторинг PRO-движения (Чек-Лист, Карта самооценки промежуточных результатов)  –рефлексия (самодиагностика «Точки профессионально-личностного роста»)  – образовательный продукт | | |
| 15.00-16.30 | * Методический кабинет: индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога.   Стратегия успеха или как достичь своих целей.   * Наставничество–деловая игра.   Правила, инструменты, результат.   * Мультфильмы детства – клад бесценный! Партнерская деятельность в мультстудии: наставник-молодой педагог- воспитанник. * Сетевые проекты – это реально и актуально! * «Фасилитация – золотое правило наставника» | Кудерова Елена Геннадьевна, воспитатель МДОУ №25; Юрина Юлия Николаевна, воспитатель МДОУ №35  Шопова Наталья Павловна, учитель МОУ «СОШ №3»;  Васиченко Ангелина Юрьевна, учитель МОУ «СОШ №3»    Иванова Татьяна Витальевна, воспитатель МДОУ №1;  Таратун Евгения Михайловна, воспитатель МДОУ №1  Барахаева Ольга Валерьевна, учитель МОУ «СОШ №2»;  Гордина Нина Григорьевна, учитель МОУ «СОШ №2»;  Солодкая Любовь Александровна, учитель МОУ «СОШ №2»  Сухарева Оксана Викторовна, учитель МОУ «СОШ №7»;  Гурьева Валентина Владимировна, учитель МОУ «СОШ №7»;  Метляева Екатерина Михайловна, учитель МОУ «СОШ №7» |
| ***Содержательный блок 2*** *Это здорово быть на грани!*  *Лучше всего работается в тот момент, когда ты принимаешь риск!*  *Когда понимаешь – ты Автор!*  **Цель:**  трансляция идей коллективной перезагрузки, сочетающих психологический комфорт и «развивающий дискомфорт» | | |
| 16.30-17.00 | * Work-café («рабочее кафе») * «Живопись на кухне «A-la Kandinskii» * Методическая елка * «Творческая мастерская сказочников» как групповая перезагрузка   (5 СО творческой мастерской:  СО- творчество, Со -переживание,  Со-трудничество, Со-гласие , Со-действие) | Команда молодых педагогов и наставников |
| ***Рефлексивный блок*** *Безграничная огранка рождает бриллиант*  *Мы поворачиваем бриллиант!*  *Одну за одной разглядываем грани…*  *В каждой видим свет!*  **Цель: «**Уроки саянского наставничества: что полезного возьмем в практику работы?» | | |
| 17.00-17.30 | Рефлексия – залог успешной наставнической практики | Склянова Евгения Анатольевна, заместитель директора МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» |
| ***Завершение стажировки*** *Вот и финал…*  *И последняя грань…* | | |
| 17.30 | Подведение итогов работы стажировки | Булгакова Марина Геннадьевна, к.и.н., руководитель Центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО  Бадулина Татьяна Алексеевна, директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» |