 **Программа**

 **образовательной региональной стажировочной сессии**

 **для участников наставнического движения –**

 **молодых педагогов, наставников**

 **образовательных организаций Иркутской области**

**** в режиме онлайн-площадки**

 ***Проект «Наставник»***

***как образовательная многогранность***

*«Мы не «собираем» молодого педагога как машину из деталей.*

*Мы ограняем его как алмаз!»*

*Иркутск-Саянск, 18.05.2022*

**Дата:** 18 мая 2022 года

**Время проведения:** 13.30-18.00

**Форма проведения**: образовательный интенсив

**Девиз:** *«*Мы не «собираем» молодого педагога как машину из деталей. Мы ограняем его как алмаз!»

**Организаторы:** Центр развития воспитания ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области, МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»

**Участники:** кураторымуниципальных программ наставничества, методисты муниципальных методических служб, педагоги-наставники, молодые педагоги образовательных организаций Иркутской области.

**Актуальность стажировочной сессии:** в целях достижения ключевых результатов Национального проекта «Образование» предусматривается вовлечение к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников в различные формы наставничества и сопровождения.

*Система концептуальных взглядов, подходов и методов, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого, составляет методологическую основу наставничества. В настоящее время в арсенале образовательных организаций имеются Целевые модели, рекомендованные Министерством просвещения РФ (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 г. № Р-145) и Министерством образования Иркутской области (Распоряжение от 24.12.2020 № 982-мр), обоснованные научными исследованиями, которые являются для нас ориентирами реализации практики прямой передачи компетенций от человека к человеку, позволяющие сохранять уникальный опыт педагогов с высокими профессиональными достижениями. Не секрет, что, к сожалению, молодой педагог с вузовской скамьи зачастую не способен эффективно и самостоятельно решать профессиональные задачи. Опросы молодых педагогов , начинающих руководителей в возрасте 30-35 лет выявили*  *недостаточную сформированность не только ведущих компетенций, но и осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной профессиональной траектории.*

Идея и ценностная основа нашей целевой модели проекта «Наставник»:

– персонифицированное профессиональное сопровождение молодых педагогов;

– поддержка системы наставничества на муниципальном уровне;

– создание команды профессионалов единомышленников, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия.

**Цель стажировочной сессии:** трансляция опыта создания муниципальной целевой модели наставничества на примере формирования наставнических пар «педагог-педагог».

**Задачи:**

**–** совершенствование методической подготовки участников наставнического движения;

– способствование накоплению практического опыта и развитию компетенций педагогов, необходимых для проектирования и реализации моделей наставничества;

– расширение возможностей и перспектив взаимодействия образовательных учреждений региона как основы для преобразования моделей наставнического PRO-движения.

Образовательный интенсив в рамках стажировки «Проект «Наставник» как образовательная многогранность» это

* многогранность интеллекта и способностей участников наставнического движения;
* безграничное чувство вдохновения и радости от встреч с коллегами-единомышленниками региона

*Сегодня самый счастливый день в моей жизни, – заявляла она.*

*– Позавчера ты говорила то же самое.*

*– Позавчера уже нет. И завтра нету. Есть сегодня.*

*И надо прожить его так, чтобы оно было самым счастливым.*

 *Даниил Гранин*

***Успешной работы, коллеги!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения13.30-18.00 | Мероприятие | Участники |
| ***Организационный блок*** *«Здравствуйте!**На грани вдохновения, на грани восхищения приветствуем мы Вас!»* |
| 13.30-13.40 | Приветствие участников стажировки | Булгакова Марина Геннадьевна, к.и.н., руководитель Центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРОБадулина Татьяна Алексеевна, директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»«Саянск-дивный город…»  |
| 13.40-13.45 | Анонс работы, навигация для участников стажировки | Шестакова Татьяна Васильевна, методист МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» |
| ***Информационный блок*** *За гранью грань…* *Откроем три грани проекта***Цель:** презентация муниципальной модели наставничества; представление *эффективных вариантов сотрудничества* педагогов в образовательных треках проекта  |
| 13.45-14.1514.15-15.00 | Презентация проекта «Наставник»* «Образовательный трек **«Успешный педагог»**:

от профессионального запроса до результата* Образовательный трек **«Звездочки Саянского образования»**: раскрытие новой грани личностно-профессионального развития через освоение диалоговых технологий: от исследования к трансляции (диссеминации)
* Образовательный трек **«Успешный лидер»**:

 одноминутный менеджмент * Рефлексия: что важного Вы узнали (идеи/мысли, которые Вы вынесли по итогам информационного блока)
 | Шестакова Татьяна Васильевна,методист МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска Лаптева Ольга Тихоновна, учитель «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;Щука Татьяна Юрьевна, учитель МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» Лёвкина Любовь Юрьевна, учитель-логопед МДОУ №36;Никитюк Татьяна Валерьевна, учитель МОУ «Гимназия им В.А. Надькина»Каурова Ирина Валерьевна, заместитель заведующего МДОУ №27;Савкина Оксана Мухаматруновна, воспитатель МДОУ №27 |
| ***Содержательный блок 1*** *Наставничество – это многогранный мир!*В прямом эфире наставнические пары**Цель:** представление организационно-методических этапов субъект-субъектного взаимодействия–диагностика профессиональных резервов– индивидуальный образовательный маршрут– «золотой» прием/метод наставника– мониторинг PRO-движения (Чек-Лист, Карта самооценки промежуточных результатов)–рефлексия (самодиагностика «Точки профессионально-личностного роста»)– образовательный продукт |
| 15.00-16.30 | * Методический кабинет: индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога.

Стратегия успеха или как достичь своих целей.* Наставничество–деловая игра.

Правила, инструменты, результат.* Мультфильмы детства – клад бесценный! Партнерская деятельность в мультстудии: наставник-молодой педагог- воспитанник.
* Сетевые проекты – это реально и актуально!
* «Фасилитация – золотое правило наставника»
 | Кудерова Елена Геннадьевна, воспитатель МДОУ №25;Юрина Юлия Николаевна, воспитатель МДОУ №35Шопова Наталья Павловна, учитель МОУ «СОШ №3»; Васиченко Ангелина Юрьевна, учитель МОУ «СОШ №3» Иванова Татьяна Витальевна, воспитатель МДОУ №1;Таратун Евгения Михайловна, воспитатель МДОУ №1Барахаева Ольга Валерьевна, учитель МОУ «СОШ №2»;Гордина Нина Григорьевна, учитель МОУ «СОШ №2»;Солодкая Любовь Александровна, учитель МОУ «СОШ №2»Сухарева Оксана Викторовна, учитель МОУ «СОШ №7»;Гурьева Валентина Владимировна, учитель МОУ «СОШ №7»;Метляева Екатерина Михайловна, учитель МОУ «СОШ №7» |
| ***Содержательный блок 2*** *Это здорово быть на грани!**Лучше всего работается в тот момент, когда ты принимаешь риск!**Когда понимаешь – ты Автор!***Цель:**  трансляция идей коллективной перезагрузки, сочетающих психологический комфорт и «развивающий дискомфорт» |
| 16.30-17.00 | * Work-café («рабочее кафе»)
* «Живопись на кухне «A-la Kandinskii»
* Методическая елка
* «Творческая мастерская сказочников» как групповая перезагрузка

(5 СО творческой мастерской: СО- творчество, Со -переживание, Со-трудничество, Со-гласие , Со-действие) | Команда молодых педагогов и наставников |
| ***Рефлексивный блок*** *Безграничная огранка рождает бриллиант**Мы поворачиваем бриллиант!* *Одну за одной разглядываем грани…**В каждой видим свет!***Цель: «**Уроки саянского наставничества: что полезного возьмем в практику работы?»  |
| 17.00-17.30 | Рефлексия – залог успешной наставнической практики | Склянова Евгения Анатольевна, заместитель директора МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» |
| ***Завершение стажировки*** *Вот и финал…**И последняя грань…* |
| 17.30 |  Подведение итогов работы стажировки  | Булгакова Марина Геннадьевна, к.и.н., руководитель Центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРОБадулина Татьяна Алексеевна, директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» |